

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

Протокол № 7 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Ахметзянов Л.С.

(Ф. И. О.)

28.03.2022 г.

(дата)



Приказ №44

от

### Отчет о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

за 2021 год

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                                 | Ахметзянов Ленар Салихович   |
| Адрес организации                            | 423520, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 17   |
| Телефон, факс                                | 8 (85558) 7-50-08  |
| Адрес электронной почты                      | tatar.cim20762@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района в Республике Татарстан      |
| Дата создания                                | 15 июля 1991 года  |
| Лицензия                                     | №9817 от 23.10.2017г. Серия 16Л01 №0005927   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4321 от 27.10.2017г. Серия 16А01 №0001415   |

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного направления,
- учителей естественнонаучного направления,
- учителей эстетического направления,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

### **Об антикоронавирусных мерах**

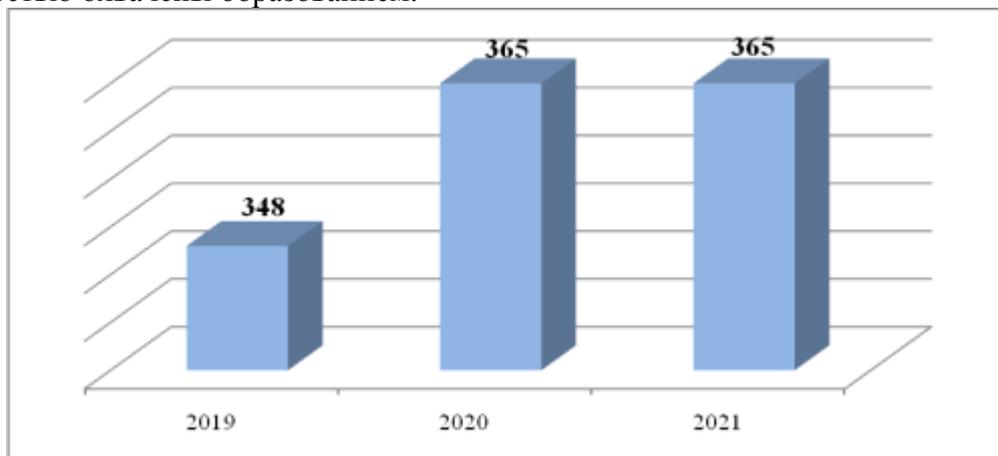
МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в гимназию;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- закрепила классы за кабинетами;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

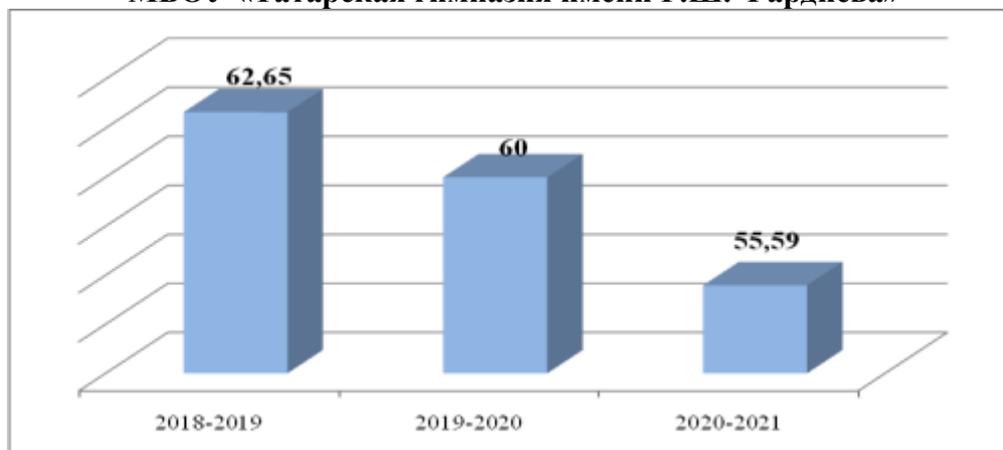
#### **Количество обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»**

К концу 2021 года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 365 обучающихся. Наполняемость классов составляла 20 человек. За последний год количество учащихся гимназии сохранилось. Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части реализации прав детей на образование выполнялся. Учащиеся школьного возраста были полностью охвачены образованием.



К концу 2020-2021 учебного года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 366 учащихся. Из 366 учеников двое закончили учебный год с неудовлетворительными оценками промежуточной аттестации. На «отлично» окончили 28 учеников, ударников - 151. Успеваемость составила – 99,38%, качество – 55,59%. Наблюдается снижение успеваемости и качества знаний.

#### **Динамика качества знаний обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»**



## Результативность работы гимназии за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

| Класс/<br>Параллель | Кол-во<br>учащи<br>хся | 5 (отл)   | 4 (4 и<br>5) | 3          | 2        | не<br>атте<br>стов<br>ано | Успеваемость |               | Качество   |               |
|---------------------|------------------------|-----------|--------------|------------|----------|---------------------------|--------------|---------------|------------|---------------|
|                     |                        |           |              |            |          |                           | Кол-во       | Процент       | Кол-во     | Процент       |
| 2а                  | 22                     | 3         | 14           | 3          | 2        |                           | 20           | 90.91%        | 17         | 77.27%        |
| 2б                  | 22                     | 5         | 10           | 7          |          |                           | 22           | 100%          | 15         | 68.18%        |
| <b>итого</b>        | <b>44</b>              | <b>8</b>  | <b>24</b>    | <b>10</b>  | <b>2</b> |                           | <b>42</b>    | <b>95.45%</b> | <b>32</b>  | <b>72.73%</b> |
| 3а                  | 23                     | 2         | 12           | 9          |          |                           | 23           | 100%          | 14         | 60.87%        |
| 3б                  | 17                     | 2         | 5            | 10         |          |                           | 17           | 100%          | 7          | 41.18%        |
| <b>итого</b>        | <b>40</b>              | <b>4</b>  | <b>17</b>    | <b>19</b>  |          |                           | <b>40</b>    | <b>100%</b>   | <b>21</b>  | <b>52.5%</b>  |
| 4а                  | 21                     | 2         | 16           | 3          |          |                           | 21           | 100%          | 18         | 85.71%        |
| 4б                  | 20                     | 1         | 10           | 9          |          |                           | 20           | 100%          | 11         | 55%           |
| <b>итого</b>        | <b>41</b>              | <b>3</b>  | <b>26</b>    | <b>12</b>  |          |                           | <b>41</b>    | <b>100%</b>   | <b>29</b>  | <b>70.73%</b> |
| <b>2-4 кл.</b>      | <b>125</b>             | <b>15</b> | <b>67</b>    | <b>41</b>  | <b>2</b> |                           | <b>123</b>   | <b>98.4%</b>  | <b>82</b>  | <b>65.6%</b>  |
| 5а                  | 19                     | 3         | 7            | 9          |          |                           | 19           | 100%          | 10         | 52.63%        |
| 5б                  | 18                     | 1         | 6            | 11         |          |                           | 18           | 100%          | 7          | 38.89%        |
| <b>итого</b>        | <b>37</b>              | <b>4</b>  | <b>13</b>    | <b>20</b>  |          |                           | <b>37</b>    | <b>100%</b>   | <b>17</b>  | <b>45.95%</b> |
| 6А                  | 22                     | 1         | 11           | 10         |          |                           | 22           | 100%          | 12         | 54.55%        |
| 6Б                  | 18                     | 3         | 10           | 5          |          |                           | 18           | 100%          | 13         | 72.22%        |
| <b>итого</b>        | <b>40</b>              | <b>4</b>  | <b>21</b>    | <b>15</b>  |          |                           | <b>40</b>    | <b>100%</b>   | <b>25</b>  | <b>62.5%</b>  |
| 7а                  | 16                     |           | 4            | 12         |          |                           | 16           | 100%          | 4          | 25%           |
| 7б                  | 13                     |           | 4            | 9          |          |                           | 13           | 100%          | 4          | 30.77%        |
| <b>итого</b>        | <b>29</b>              |           | <b>8</b>     | <b>21</b>  |          |                           | <b>29</b>    | <b>100%</b>   | <b>8</b>   | <b>27.59%</b> |
| 8                   | 25                     |           | 14           | 11         |          |                           | 25           | 100%          | 14         | 56%           |
| 9                   | 24                     |           | 8            | 16         |          |                           | 24           | 100%          | 8          | 33.33%        |
| 9в                  | 1                      |           |              | 1          |          |                           | 1            | 100%          | 1          | 0%            |
| <b>итого</b>        | <b>25</b>              |           | <b>8</b>     | <b>17</b>  |          |                           | <b>25</b>    | <b>100%</b>   | <b>8</b>   | <b>32%</b>    |
| <b>5-9 кл.</b>      | <b>156</b>             | <b>8</b>  | <b>64</b>    | <b>84</b>  |          |                           | <b>156</b>   | <b>100%</b>   | <b>72</b>  | <b>46.15%</b> |
| 10                  | 22                     | 3         | 10           | 9          |          |                           | 22           | 100%          | 13         | 59.09%        |
| 11                  | 19                     | 2         | 10           | 7          |          |                           | 19           | 100%          | 12         | 63.16%        |
| <b>10-11 кл.</b>    | <b>41</b>              | <b>5</b>  | <b>20</b>    | <b>16</b>  |          |                           | <b>41</b>    | <b>100%</b>   | <b>25</b>  | <b>60.98%</b> |
| <b>2-9 кл.</b>      | <b>281</b>             | <b>23</b> | <b>131</b>   | <b>125</b> | <b>2</b> |                           | <b>279</b>   | <b>99.29%</b> | <b>154</b> | <b>54.8%</b>  |
| <b>2-11 кл.</b>     | <b>322</b>             | <b>28</b> | <b>151</b>   | <b>141</b> | <b>2</b> |                           | <b>320</b>   | <b>99.38%</b> | <b>179</b> | <b>55.59%</b> |

### Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

В выпускных 11-х классах обучалось 19 учеников.

Все 19 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

2 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении».

| Год выпуска | Кол-во<br>выпускников | Из них получили<br>аттестаты | Кол-во медалистов<br>РФ | Окончили школу<br>со справкой |
|-------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 2019        | 39                    | 39                           | 10                      | -                             |
| 2020        | 11                    | 11                           | -                       | -                             |
| 2021        | 19                    | 19                           | 2                       | -                             |

### Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 25 человек. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору.

Все 25 выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты чел (%) | Получили аттестаты особого образца чел (%) |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2019        | 29                 | 29 (100%)                         | 1 (3,45%)                                  |
| 2020        | 36                 | 36 (100%)                         | 2 (5,56%)                                  |
| 2021        | 25                 | 25 (100%)                         | 0 (0%)                                     |

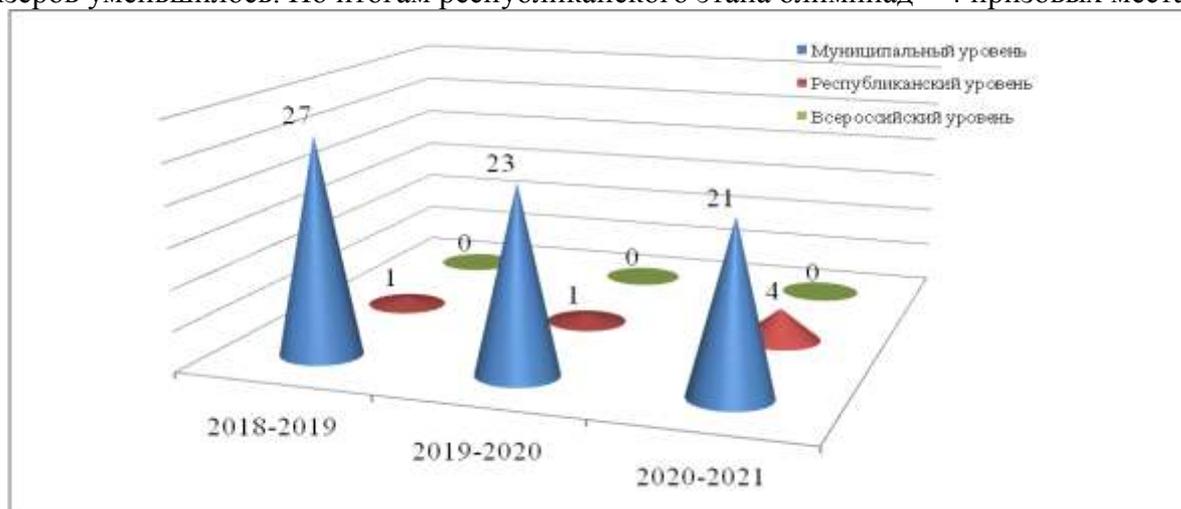
### Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе методических объединений.

Педагогический коллектив гимназии старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В 2020-2021 учебном году всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 80 школьника, что составляет (22% от общего числа обучающихся и 28% от общего числа обучающихся 3-11 классов). Необходимо отметить, что 24 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах. Обучающиеся гимназии не приняли участие в олимпиаде по химии, информатике и экономике.

По итогам муниципального этапа обучающиеся гимназии завоевали 21 призовое место. Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров уменьшилось. По итогам республиканского этапа олимпиад – 4 призовых места.



Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п. Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

| №  | Название мероприятия конкурса   | Уровень         | Результата  |
|----|---|-----------------|-------------|
| 1. | Конкурс "ПДД"2020- интернет-портал учителей РТ.   | республиканский | 1 место     |
| 2. | Республиканский конкурс "Татар сүзе"  | республиканский | Рәхмәт хаты |
| 3. | Республиканская он-лайн олимпиада по татарскому языку среди школьников 10-11 классов общеобразовательных, спортивных школ и средних | республиканский | Сертификат  |

|     |   |                 |                                     |
|-----|---|-----------------|-------------------------------------|
|     | специальных учебных заведений регионов РФ   |                 |                                     |
| 4.  | Открытая очная Олимпиада для школьников 1-7 классов «ОлимпиаЯ»  | муниципальный   | Диплом за участие                   |
| 5.  | Школьное мероприятие «Сәмбелә»  | школьный        | 1 место                             |
| 6.  | III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»   | муниципальный   | 1 место                             |
| 7.  | Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»  | республиканский | Диплом 2 степени                    |
| 8.  | Интел.программа «Тамчы шоу»   | республиканский | победитель                          |
| 9.  | КВН-викторина посв. ко дню рожд.М.Джалиля   | школьный        | 1 место                             |
| 10. | VIII Международная олимпиада по татарскому языку  | международный   | Диплом участника                    |
| 11. | Всероссийский экологический диктант   | Всероссийский   | Победители, участники               |
| 12. | Международная олимпиада по математике на платформе «Якласс»   | международный   | участник                            |
| 13. | Международная олимпиада проекта compedu.ru  | международный   | победитель                          |
| 14. | Математическая игра «Абака»   | муниципальный   | участники                           |
| 15. | Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2021 году на платформе «Сириус. Курсы», пригласительный этап | Всероссийский   | участник                            |
| 16. | IVМеждународный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»   | Международный   | Диплом, 1 место.                    |
| 17. | IVМеждународный конкурс по окружающему миру «Я знаю русский язык»   | Международный   | Диплом, 1 место.                    |
| 18. | Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»   | Республиканский | Диплом, Призер Сертификат участника |
| 19. | III Международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета»  | Международный   | Диплом, 1 место                     |
| 20. | III Международный марафон по окружающему миру «Математическая карусель»   | Международный   | Сертификат участника                |
| 21. | Международный турнир «Математические ступеньки»   | Международный   | Сертификат участника                |
| 22. | Учи.ру по окружающему миру базовый онлайн-курс  | Всероссийский   | Диплом                              |
| 23. | Международный интеллектуальный турнир «Нескучные задачки и головоломки»   | Международный   | Диплом, 3 место                     |
| 24. | III Международный марафон по окружающему миру «Математическая карусель»   | Международный   | Сертификат участника                |
| 25. | IV Всероссийский конкурс по русскому языку «Я знаю русский язык»  | Всероссийский   | Диплом, 1 место                     |
| 26. | Международный интеллектуальный турнир «Самый умный»   | Международный   | Диплом, 1 место                     |
| 27. | Учи.ру. «Jungle Type»   | Международный   | Диплом                              |
| 28. | III Международный марафон по окружающему миру «Математическая карусель»   | Международный   | Диплом победителя 2 место           |
| 29. | IV Всероссийский конкурс по русскому языку «Занимательные лабиринты русского языка»                             | Всероссийский   | Диплом, 2 место                     |

|     |  |                 |                                  |
|-----|--|-----------------|----------------------------------|
| 30. | Международный конкурс по окружающему миру «Открытия и изобретения, изменившие мир»   | Международный   | Диплом победителя, 2 место       |
| 31. | III Всероссийский конкурс «Удивительный мир русского языка»  | Всероссийский   | Диплом победителя, 1 место       |
| 32. | Олимпиада по математике «Эрудит»   | Республиканский | участник                         |
| 33. | Конкурс в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»  | муниципальный   | победитель                       |
| 34. | Муниципальный онлайн –конкурс рисунков «Мой любимый город, мое любимое село»   | муниципальный   | участник                         |
| 35. | Муниципальный конкурс творческих работ по произведениям Г.Тукая «Что читал, что видал -на бумаге нарисовал»  | муниципальный   | участник                         |
| 36. | Республиканский конкурс «Нацпроект Экология-детский взгляд»  | муниципальный   | 2 место                          |
| 37. | Муниципальная очная предметная олимпиада по татарскому языку «Олимпия»   | муниципальный   | Победитель<br>Призер<br>участник |
| 38. | Эльвира Ибрахимова исемендэге IV республикаулэм «Мон кайтавазы» нэфис суз бэйгесе  | Республиканский | участник                         |
| 39. | «Шаян ТВ» телеканалы , «Алтын коз» рэсемнэр бэйгесе  | Республиканский | участник                         |
| 40. | Очная республиканская олимпиада по математике «Эрудит»   | Республиканский | Участник                         |
| 41. | VIII межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»  | Региональный    | участник                         |
| 42. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов  | Всероссийский   | победитель                       |
| 43. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов   | Всероссийский   | победитель                       |
| 44. | Соревнования по легкой атлетике “Золотая осень - 2020” среди учащихся 5-11 классов ЗМР   | Муниципальный   | участие                          |
| 45. | Соревнования в рамках Межрегионального чемпионата Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ »сезона 2020-2021 учебный год.   | Муниципальный   | Грамота<br>Команда -2 место      |
| 46. | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Отечества Году родных языков и народного единства | Муниципальный   | Грамота -1 место,<br>3 место     |
| 47. | Дивизиональный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»в Республики Татарстан сезона 2020-2021 г.  | Республиканский | Команда<br>4- место              |
| 48. | Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница 2021»   | Муниципальный   | Диплом<br>Команда -3 место       |
| 49. | Очная олимпиада «Олимпия» по английскому языку   | муниципальный   | призер                           |
| 50. | Республиканский конкурс видеороликов на иностранном языке «Их именами названы улицы...»  | муниципальный   | участники                        |
| 51. | Республиканский фестиваль-конкурс на английском  | муниципальный   | призеры                          |

|     |   |                 |   |
|-----|---|-----------------|---|
|     | языке «School Performance» школьных театральных коллективов   |                 |   |
| 52. | Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс творчества на английском языке «English Art Festival»                                     | муниципальный   | победитель                                  |
| 53. | Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс творчества на английском языке «English Art Festival»                                     | республиканский | участник                                    |
| 54. | Республиканский лингвистический форум «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира в номинации: «Фонетический конкурс»           | муниципальный   | 3 место<br>2 место                          |
| 55. | Республиканский лингвистический форум «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира в номинации: «Лексико-грамматический конкурс» | муниципальный   | 1 место<br>2 место<br>3 место               |
| 56. | Республиканский лингвистический форум «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира в номинации: «Конкурс переводов»              | муниципальный   | 1 место                                     |
| 57. | Республиканский лингвистический форум «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира в номинации: «Конкурс переводов»              | республиканский | призер                                      |
| 58. | Республиканский лингвистический форум «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира в номинации: «Фонетический конкурс»           | республиканский | участник                                    |
| 59. | Олимпиада по русскому языку «ЯКласе»  | Международный   | Участник<br>финального<br>тура<br>олимпиады |
| 60. | Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов «Зимняя сказка»   | Республиканский | Диплом 3 степени                            |
| 61. | Онлайн – олимпиада «Winkid»   | Республиканский | Диплом победителя                           |
| 62. | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»   | Муниципальный   | Призер                                      |
| 63. | Конкурс рисунков «Мой любимый город, мое любимое село»  | Муниципальный   | участник                                    |
| 64. | Онлайн- конкурс «Математические заморочки»  | Муниципальный   | Диплом победителя                           |
| 65. | Онлайн – олимпиада «Winkid»   | Республиканский | Диплом абсолютного победителя               |
| 66. | Олимпиада «Эрудит» по математике для младших школьников 1-6 классов   | Республиканский | участник<br>призер<br>победитель            |
| 67. | Конкурс: «60 лет первому полету Юрия Гагарина в космос»   | Муниципальный   | участник                                    |
| 68. | Олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса Учи.ру   | Всероссийский   | победитель                                  |
| 69. | Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса Учи.ру  | Всероссийский   | Диплом победителя                           |
| 70. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса  | Всероссийский   | Участник                                    |
| 71. | Олимпиада по программированию 2020 для 3-го   | Всероссийский   | Участник                                    |

|     |  |                 |                                      |
|-----|--|-----------------|--------------------------------------|
|     | класса   |                 |                                      |
| 72. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса   | Всероссийский   | Участник                             |
| 73. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса  | Всероссийский   | Участник                             |
| 74. | «Тат-конкурс» декоративно прикладное искусство «Царица – осень» – 2020г., Казань   | Республиканский | Победитель (I место)                 |
| 75. | «Пора новогодних ёлок» – 2020г., Заинск  | Муниципальный   | Победитель (II место)                |
| 76. | Люблю тебя мой край родной! – 2021г., Киров  | Всероссийский   | Призер                               |
| 77. | «От замысла к изобретению» – 2021г., Заинск  | Муниципальный   | Победитель (I место)                 |
| 78. | «Я рисую Победу!» - 2021г. Набережные Челны  | Республиканский | участник                             |
| 79. | Конкурс рисунков Г. Тукая «Су анасы»   | Республиканский | участник                             |
| 80. | «Без бергә», «Декоративно-прикладное изделие» - 2021г., Заинск   | Муниципальный   | участник                             |
| 81. | «Без бергә», «Живопись» - 2021г., Заинск   | Муниципальный   | участник                             |
| 82. | «РИТЭК - экология будущего»  | Республиканский | участник                             |
| 83. | «Эколята – друзья и защитники Природы!»  | Всероссийский   | участник                             |
| 84. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений   | Муниципальный   | призер                               |
| 85. | Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности  | Муниципальный   | Призер                               |
| 86. | Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»                       | Муниципальный   | призер                               |
| 87. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Муниципальный   | победитель                           |
| 88. | Конкурс «Газ-источник жизни»   | Республиканский | участник                             |
| 89. | III Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» в номинации: «Джалиль на языках народов мира»                     | Муниципальный   | 2-е место                            |
| 90. | Конкурс чтецов «Живая классика»  | Всероссийский   | Лауреат муниципального этапа         |
| 91. | Литературный конкурс «Класс!»  | Всероссийский   | Победитель муниципального этапа      |
| 92. | Независимая детская литературная премия «Глаголица»  | Республиканский | Участник республиканского этапа      |
| 93. | Литературный конкурс «Зимняя сказка»   | Республиканский | Диплом 2 степени                     |
| 94. | Региональная математическая игра "АБАКА", Центр развития детей и подростков "Сфера" при поддержке Фонда президентских грантов» | Региональный    | Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени |
| 95. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов                        | Всероссийский   | Похвальная грамота                   |
| 96. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 6-го класса  | Всероссийский   | Похвальная грамота                   |

|     |  |               |                      |
|-----|--|---------------|----------------------|
| 97. | XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Всероссийский | Сертификат участника |
|-----|--|---------------|----------------------|

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, гимназия разработала и утвердила дорожную карту (приказ №214 от 16.11.2021 г.), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы на 2021-2022 учебный год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты исполняются согласно плану.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы гимназии является формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа, город, республика.

В своей работе реализуем различные программы:

- Рабочая Программа воспитания;
- Программа «Профилактика курения в школе» проводятся классные часы и беседы по здоровому образу жизни.
- «Образование и здоровье» - это участие в спортивных соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», мини футболу, бадминтону, национальной борьбе, в кроссе Татарстана, Лыжне России, «Золотая осень» и др.
- В рамках Республиканского проекта «Самостоятельные дети» ребята проводят агитационные выступления на линейках и классных часах, выпускают профилактические плакаты, проводят акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Будь готов! Скажи, нет!», «Поздравь учителя», «Быть честным модно» для жителей 35 квартала.
- «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками», руководитель В.Н. Касаткин, МО и Н РТ, 2002 г.;
- Антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху»;
- В гимназии ведется профилактическая работа в соответствии с законодательными документами: Конституции РФ, Конституции РТ, «Конвенции ООН о правах ребёнка», Закона «Об образовании», семейного кодекса РФ и другие.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В 2021 году прошло много традиционных мероприятий:

- День знаний;
- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День учителя и самоуправления;
- День пожилых людей;
- Осенние праздники;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- День святого Валентина;
- «А ну-ка, парни!»;
- Смотр строя и песни;
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной бал;
- Заключительная линейка по итогам года;
- Участие в Акции «Бессмертный полк».
- Международный день семьи.
- Участие в празднике «Сабантуй».

На начало 2021-2022 учебного года в гимназии сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

### **Востребованность выпускников**

В 2021 году в гимназии было 19 выпускников 11 класса и 25 выпускников 9 классов.

11 класс

В ВУЗы поступили 16 выпускников:

|  |   |
|--|---|
| Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2 |
| Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации   | 1 |
| Казанский государственный архитектурно-строительный университет      | 1 |
| Казанский федеральный университет г. Набережные Челны                | 1 |
| Казанский федеральный университет                                    | 4 |
| Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова г. Наб.      | 1 |

|  |   |
|--|---|
| Челны  |   |
| Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева - КАИ | 1 |
| Елабужский институт Казанского федерального университета                                   | 2 |
| Казанский государственный аграрный университет   | 1 |
| Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева - КАИ | 1 |
| Российский государственный университет правосудия  | 1 |

В ССУЗы поступили 3 выпускника:

|   |   |
|---|---|
| Казанский инновационный университет, колледж КИУ им. В.Г. Тимирязова г. Наб.Челны | 1 |
| Колледж ТИСБИ г. Наб.Челны  | 1 |
| Нижнекамский медицинский колледж  | 1 |

9 класс

В 10 классе продолжили обучение 9 человек, поступили в ССУЗы 16 человек:

|   |   |
|---|---|
| ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»                            | 1 |
| ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»                                      | 7 |
| ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева»             | 1 |
| ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева» | 2 |
| ЧПОУ «Колледж менеджмента и информационных технологий»                        | 1 |
| Филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета»                   | 1 |
| ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»                                  | 1 |
| ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»                             | 1 |
| ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»                 | 1 |

## Функционирование ВСОКО

### Результаты промежуточной аттестации

#### 1-4 классы

| Класс | Предмет  | Форма проведения | Количество, чел. (%) |             |        | Учитель            |
|-------|--|------------------|----------------------|-------------|--------|--------------------|
|       |  |                  | Высокий              | Средний     | Низкий |                    |
| 1а    | русский язык                                     | КО               | 6 (31,57)%           | 13 (68,42%) | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | литературное чтение                              | КО               | 12 (63,15%)          | 7 (36,84%)  | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | родной язык                                      | КО               | 7 (36,84%)           | 12 (63,15%) | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | литературное чтение на родном языке              | КО               | 8 (42,10%)           | 11 (57,89%) | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | математика и информатика                         | КО               | 8 (42,10%)           | 11 (57,89%) | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | обществознание и естествознание (окружающий мир) | КО               | 6 (31,57)%           | 13 (68,42%) | 0      | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а    | музыка   | КО               | 19 (100%)            | 0           | 0      | Валиуллина А.Х.    |

|    |  |    |             |             |           |                    |
|----|--|----|-------------|-------------|-----------|--------------------|
| 1а | ИЗО  | КО | 19 (100%)   | 0           | 0         | Ахметшина А.А.     |
| 1а | технология                                       | КО | 19 (100%)   | 0           | 0         | Шайхутдинова Г. М. |
| 1а | физическая культура                              | КО | 19 (100%)   | 0           | 0         | Черкасова Ф. Ш.    |
| 1б | русский язык                                     | КО | 6 (26,08%)  | 16 (69,56%) | 1 (4,34%) | Жайляева Л. И.     |
| 1б | литературное чтение                              | КО | 17 (73%)    | 5 (21,73%)  | 1 (4,34%) | Жайляева Л. И.     |
| 1б | родной язык                                      | КО | 7 (30%)     | 15 (65,21%) | 1 (4,34%) | Набиуллина З. Г.   |
| 1б | литературное чтение на родном языке              | КО | 9 (39,13)   | 13 (56,52)  | 1 (4,34%) | Набиуллина З. Г.   |
| 1б | математика и информатика                         | КО | 9 (39,13)   | 13 (56,52)  | 1 (4,34%) | Жайляева Л. И.     |
| 1б | обществознание и естествознание (окружающий мир) | КО | 15 (65,21%) | 7 (30%)     | 1 (4,34%) | Жайляева Л. И.     |
| 1б | музыка   | КО | 22 (95,65)  | 0           | 1 (4,34%) | Валиуллина А.Х.    |
| 1б | ИЗО  | КО | 22 (95,65)  | 0           | 1 (4,34%) | Ахметшина А.А.     |
| 1б | технология                                       | КО | 22 (95,65)  | 0           | 1 (4,34%) | Жайляева Л. И.     |
| 1б | физическая культура                              | КО | 22 (95,65)  | 0           | 1 (4,34%) | Магдиев А.Р.       |

Как видно из таблицы не все обучающиеся 1-ых классов освоили программу первого класса, один учащийся (Бадретдинов Ф. 1 б класс) по итогам ПМПК определен в ГБОУ "Заинская школа №9". Промежуточную аттестацию 41 обучающийся первых классов прошел успешно.

| Класс | Предмет  | Форма проведения | Количество |     |     |     | % усп. | % кач. | Учитель          |
|-------|--|------------------|------------|-----|-----|-----|--------|--------|------------------|
|       |  |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |        |        |                  |
| 2а    | русский язык                                     | Д                | 11         | 7   | 2   | 2   | 90,9   | 81,8   | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | литературное чтение                              | ГО               | 17         | 4   | 1   | 0   | 100    | 95,45  | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | родной язык                                      | ГО               | 10         | 7   | 5   | 0   | 100    | 77,27  | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | литературное чтение на родном языке              | ГО               | 16         | 4   | 2   | 0   | 100    | 90,91  | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | английский язык                                  | ГО               | 8          | 12  | 2   | 0   | 100    | 90,91  | Ласточкина М.П.  |
| 2а    | математика и информатика                         | КР               | 8          | 10  | 2   | 2   | 90,9   | 81,8   | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | обществознание и естествознание (окружающий мир) | ГО               | 7          | 12  | 3   | 0   | 100    | 86,36  | Шарифуллина Г.В. |
| 2а    | музыка   | ГО               | 22         | 0   | 0   | 0   | 100    | 100    | Валиуллина А.Х.  |
| 2а    | ИЗО  | ГО               | 19         | 3   | 0   | 0   | 100    | 100    | Ахметшина А.А.   |
| 2а    | технология                                       | ГО               | 22         | 0   | 0   | 0   | 100    | 100    | Шарифуллина Г.В. |

|    |  |    |    |    |    |   |     |       |                  |
|----|--|----|----|----|----|---|-----|-------|------------------|
| 2а | физическая культура                              | ГО | 19 | 3  | 0  | 0 | 100 | 100   | Магдиев А.Р.     |
| 2б | русский язык                                     | Д  | 12 | 4  | 6  | 0 | 100 | 72,72 | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | литературное чтение                              | ГО | 12 | 10 | 0  | 0 | 100 | 100   | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | родной язык                                      | ГО | 7  | 12 | 3  | 0 | 100 | 86,36 | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | литературное чтение на родном языке              | ГО | 10 | 11 | 1  | 0 | 100 | 95,45 | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | английский язык                                  | ГО | 8  | 9  | 5  | 0 | 100 | 77,27 | Ласточкина М. П. |
| 2б | математика и информатика                         | КР | 6  | 12 | 4  | 0 | 100 | 81,81 | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | обществознание и естествознание (окружающий мир) | ГО | 12 | 9  | 1  | 0 | 100 | 95,45 | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | музыка   | ГО | 22 | 0  | 0  | 0 | 100 | 100   | Валиуллина А.Х.  |
| 2б | ИЗО  | ГО | 20 | 2  | 0  | 0 | 100 | 100   | Ахметшина А.А.   |
| 2б | технология                                       | ГО | 21 | 1  | 0  | 0 | 100 | 100   | Сайфуллина Н. С. |
| 2б | физическая культура                              | ГО | 16 | 6  | 0  | 0 | 100 | 100   | Магдиев А.Р.     |
| 3а | русский язык                                     | Д  | 4  | 7  | 12 | 0 | 100 | 69,5  | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | литературное чтение                              | ГО | 6  | 16 | 1  | 0 | 100 | 95,65 | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | родной язык                                      | ГО | 4  | 13 | 6  | 0 | 100 | 73,91 | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | литературное чтение на родном языке              | ГО | 6  | 16 | 1  | 0 | 100 | 95,65 | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | английский язык                                  | ГО | 5  | 13 | 5  | 0 | 100 | 78,26 | Ласточкина М. П. |
| 3а | математика и информатика                         | КР | 3  | 13 | 7  | 0 | 100 | 69,5  | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | обществознание и естествознание (окружающий мир) | ГО | 4  | 17 | 2  | 0 | 100 | 91,3  | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | музыка   | ГО | 20 | 3  | 0  | 0 | 100 | 100   | Валиуллина А.Х.  |
| 3а | ИЗО  | ГО | 16 | 7  | 0  | 0 | 100 | 100   | Ахметшина А.А.   |
| 3а | технология                                       | ГО | 16 | 7  | 0  | 0 | 100 | 100   | Фатхуллина З.Ш.  |
| 3а | физическая культура                              | ГО | 9  | 14 | 0  | 0 | 100 | 100   | Черкасова Ф.Ш.   |
| 3б | русский язык                                     | Д  | 3  | 8  | 6  | 0 | 100 | 64,71 | Садреева С.В.    |
| 3б | литературное чтение                              | ГО | 8  | 8  | 1  | 0 | 100 | 94,12 | Садреева С.В.    |
| 3б | родной язык                                      | ГО | 6  | 9  | 2  | 0 | 100 | 88,24 | Набиуллина З. Г. |
| 3б | литературное чтение на родном языке              | ГО | 8  | 9  | 0  | 0 | 100 | 100   | Набиуллина З. Г. |
| 3б | английский язык                                  | ГО | 2  | 8  | 7  | 0 | 100 | 58,82 | Ласточкина М. П. |
| 3б | математика и информатика                         | КР | 3  | 10 | 4  | 0 | 100 | 76,47 | Садреева С.В.    |
| 3б | обществознание и естествознание                  | ГО | 5  | 11 | 1  | 0 | 100 | 94,12 | Садреева С.В.    |

|    |  |    |    |    |   |   |     |       |                 |
|----|--|----|----|----|---|---|-----|-------|-----------------|
|    | (окружающий мир)                                 |    |    |    |   |   |     |       |                 |
| 3б | музыка   | ГО | 17 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100   | Садреева С.В.   |
| 3б | ИЗО  | ГО | 17 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100   | Садреева С.В.   |
| 3б | технология                                       | ГО | 17 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100   | Садреева С.В.   |
| 3б | физическая культура                              | ГО | 11 | 6  | 0 | 0 | 100 | 100   | Магдиев А.Р.    |
| 4а | русский язык                                     | ГО | 3  | 16 | 2 | 0 | 100 | 95,24 | Яхина З. С.     |
| 4а | литературное чтение                              | ГО | 10 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100   | Яхина З. С.     |
| 4а | родной язык                                      | ГО | 4  | 16 | 1 | 0 | 100 | 95,24 | Яхина З. С.     |
| 4а | литературное чтение на родном языке              | ГО | 5  | 15 | 1 | 0 | 100 | 95,24 | Яхина З. С.     |
| 4а | английский язык                                  | ГО | 7  | 14 | 0 | 0 | 100 | 100   | Исаева Э.Г.     |
| 4а | математика и информатика                         | ГО | 5  | 14 | 2 | 0 | 100 | 90,48 | Яхина З. С.     |
| 4а | обществознание и естествознание (окружающий мир) | ГО | 4  | 16 | 1 | 0 | 100 | 95,24 | Яхина З. С.     |
| 4а | музыка   | ГО | 21 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100   | Валиуллина А.Х. |
| 4а | ИЗО  | ГО | 21 | 0  | 0 | 0 | 100 | 100   | Ахметшина А.А.  |
| 4а | технология                                       | ГО | 17 | 4  | 0 | 0 | 100 | 100   | Яхина З. С.     |
| 4а | физическая культура                              | ГО | 14 | 7  | 0 | 0 | 100 | 100   | Черкасова Ф. Ш. |
| 4б | русский язык                                     | ГО | 2  | 14 | 4 | 0 | 100 | 80    | Абрамова Г. С.  |
| 4б | литературное чтение                              | ГО | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100   | Абрамова Г. С.  |
| 4б | родной язык                                      | ГО | 4  | 13 | 3 | 0 | 100 | 85    | Абрамова Г. С.  |
| 4б | литературное чтение на родном языке              | ГО | 8  | 12 | 0 | 0 | 100 | 100   | Абрамова Г. С.  |
| 4б | английский язык                                  | ГО | 4  | 10 | 6 | 0 | 100 | 70    | Исаева Э.Г.     |
| 4б | математика и информатика                         | ГО | 4  | 14 | 2 | 0 | 100 | 90    | Абрамова Г. С.  |
| 4б | обществознание и естествознание (окружающий мир) | ГО | 4  | 14 | 2 | 0 | 100 | 90    | Абрамова Г. С.  |
| 4б | музыка   | ГО | 17 | 3  | 0 | 0 | 100 | 100   | Валиуллина А.Х. |
| 4б | ИЗО  | ГО | 14 | 6  | 0 | 0 | 100 | 100   | Ахметшина А.А.  |
| 4б | технология                                       | ГО | 15 | 5  | 0 | 0 | 100 | 100   | Абрамова Г. С.  |
| 4б | физическая культура                              | ГО | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100   | Черкасова Ф. Ш. |

| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество, чел. (%) |            |        | Учитель        |
|-------|---------|------------------|----------------------|------------|--------|----------------|
|       |         |                  | Высокий              | Средний    | Низкий |                |
| 4а    | ОРКСЭ   | КО               | 14 (66,66%)          | 7 (33,33%) | 0      | Яхина З. С.    |
| 4б    | ОРКСЭ   | КО               | 10 (50%)             | 10 (50%)   | 0      | Абрамова Г. С. |

**5-9 классы**

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>                                     | <b>Форма</b> | <b>Качество</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Учитель</b>    |
|--------------|--|--------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 5А           | Русский язык                                       | ГО           | 52,63           | 100                 | Карманова О.Е.    |
| 5А           | Родной язык  | ГО           | 89,47           | 100                 | Авхадеева Д.М.    |
| 5А           | Родная литература                                  | ГО           | 89,47           | 100                 | Авхадеева Д.М.    |
| 5А           | Иностранный (английский) язык                      | ГО           | 78,95           | 100                 | Исаева Э.Г.       |
| 5А           | Математика   | ГО           | 52,63           | 100                 | Юнусова А.Х.      |
| 5А           | История  | ГО           | 78,95           | 100                 | Ахметзянова Л.К.  |
| 5А           | География  | ГО           | 84,21           | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 5А           | Биология   | ГО           | 73,68           | 100                 | Сафарова Д.Т.     |
| 5А           | Изобразительное искусство                          | ГО           | 100             | 100                 | Ахметшина А.А.    |
| 5А           | Музыка   | ГО           | 100             | 100                 | Валиуллина А.Х.   |
| 5А           | Основы духовно-нравственных культур народов России | КО           | 100             | 100                 | Бельшева А.В.     |
| 5А           | Технология   | ГО           | 100             | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 5А           | Физическая культура                                | ГО           | 100             | 100                 | Магдиев А.Р.      |
| 5Б           | Русский язык                                       | ГО           | 72,22           | 100                 | Алексанина Г.Р.   |
| 5Б           | Родной язык  | ГО           | 94,44           | 100                 | Набиуллина З.Г.   |
| 5Б           | Родная литература                                  | ГО           | 94,44           | 100                 | Набиуллина З.Г.   |
| 5Б           | Иностранный (английский) язык                      | ГО           | 83,33           | 100                 | Ласточкина М.П.   |
| 5Б           | Математика   | ГО           | 61,11           | 100                 | Юнусова А.Х.      |
| 5Б           | История  | ГО           | 77,78           | 100                 | Ахметзянова Л.К.  |
| 5Б           | География  | ГО           | 100             | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 5Б           | Биология   | ГО           | 72,22           | 100                 | Сафарова Д.Т.     |
| 5Б           | Изобразительное искусство                          | ГО           | 100             | 100                 | Ахметшина А.А.    |
| 5Б           | Музыка   | ГО           | 100             | 100                 | Валиуллина А.Х.   |
| 5Б           | Основы духовно-нравственных культур народов России | КО           | 100             | 100                 | Бельшева А.В.     |
| 5Б           | Технология   | ГО           | 100             | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 5Б           | Физическая культура                                | ГО           | 100             | 100                 | Магдиев А.Р.      |
| 6А           | Русский язык                                       | ГО           | 90,91           | 100                 | Ахметвалеева Р.М. |
| 6А           | Литература   | ГО           | 100             | 100                 | Ахметвалеева Р.М. |
| 6А           | Родной язык  | ГО           | 81,82           | 100                 | Авхадеева А.Х.    |
| 6А           | Родная литература                                  | ГО           | 86,36           | 100                 | Авхадеева А.Х.    |
| 6А           | Математика   | ГО           | 54,55           | 100                 | Малахова В.З.     |
| 6А           | История  | ГО           | 77,27           | 100                 | Ахметзянова Л.К.  |
| 6А           | Обществознание                                     | ГО           | 72,73           | 100                 | Ахметзянова Л.К.  |
| 6А           | География  | ГО           | 95,45           | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 6А           | Биология   | ГО           | 72,73           | 100                 | Сафарова Д.Т.     |
| 6А           | Изобразительное искусство                          | ГО           | 100             | 100                 | Ахметшина А.А.    |
| 6А           | Музыка   | ГО           | 100             | 100                 | Валиуллина А.Х.   |
| 6А           | Технология   | ГО           | 100             | 100                 | Бариев Р.М.       |
| 6А           | Физическая культура                                | ГО           | 100             | 100                 | Магдиев А.Р.      |

|    |                               |    |       |     |                               |
|----|-------------------------------|----|-------|-----|-------------------------------|
| 6Б | Русский язык                  | ГО | 94,44 | 100 | Ахметвалеева Р.М.             |
| 6Б | Литература                    | ГО | 100   | 100 | Ахметвалеева Р.М.             |
| 6Б | Родной язык                   | ГО | 100   | 100 | Набиуллина З.Г.               |
| 6Б | Родная литература             | ГО | 100   | 100 | Набиуллина З.Г.               |
| 6Б | Математика                    | ГО | 72,22 | 100 | Малахова В.З.                 |
| 6Б | История                       | ГО | 94,44 | 100 | Ахметзянова Л.К.              |
| 6Б | Обществознание                | ГО | 94,44 | 100 | Ахметзянова Л.К.              |
| 6Б | География                     | ГО | 88,89 | 100 | Бариев Р.М.                   |
| 6Б | Биология                      | ГО | 88,89 | 100 | Сафарова Д.Т.                 |
| 6Б | Изобразительное искусство     | ГО | 100   | 100 | Ахметшина А.А.                |
| 6Б | Музыка                        | ГО | 100   | 100 | Валиуллина А.Х.               |
| 6Б | Технология                    | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.                   |
| 6Б | Физическая культура           | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.                  |
| 7А | Русский язык                  | ГО | 37,5  | 100 | Алексанина Г.Р.               |
| 7А | Литература                    | ГО | 61,54 | 100 | Алексанина Г.Р.               |
| 7А | Родная литература             | ГО | 87,5  | 100 | Авхадеева Д.М.                |
| 7А | Иностранный (английский) язык | ГО | 62,5  | 100 | Исаева Э.Г.                   |
| 7А | Алгебра                       | ГО | 50    | 100 | Малахова В.З.                 |
| 7А | Геометрия                     | ГО | 25    | 100 | Малахова В.З.                 |
| 7А | Информатика                   | ГО | 100   | 100 | Ямашева Л.Н.                  |
| 7А | История                       | ГО | 43,75 | 100 | Бельшева А.В.                 |
| 7А | Обществознание                | ГО | 75    | 100 | Бельшева А.В.                 |
| 7А | География                     | ГО | 81,25 | 100 | Бариев Р.М.                   |
| 7А | Биология                      | ГО | 75    | 100 | Сафарова Д.Т.                 |
| 7А | Физика                        | ГО | 43,75 | 100 | Юнусова А.Х.                  |
| 7А | Изобразительное искусство     | ГО | 100   | 100 | Ахметшина А.А.                |
| 7А | Музыка                        | ГО | 100   | 100 | Валиуллина А.Х.               |
| 7А | Технология                    | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.<br>Ахметшина А.А. |
| 7А | Физическая культура           | ГО | 93,75 | 100 | Черкасова Ф.Ш.                |
| 7Б | Русский язык                  | ГО | 46,15 | 100 | Алексанина Г.Р.               |
| 7Б | Литература                    | ГО | 62,5  | 100 | Алексанина Г.Р.               |
| 7Б | Родная литература             | ГО | 92,31 | 100 | Авхадеева Д.М.                |
| 7Б | Иностранный (английский) язык | ГО | 53,85 | 100 | Исаева Э.Г.                   |
| 7Б | Алгебра                       | ГО | 46,15 | 100 | Малахова В.З.                 |
| 7Б | Геометрия                     | ГО | 46,15 | 100 | Малахова В.З.                 |
| 7Б | Информатика                   | ГО | 100   | 100 | Ямашева Л.Н.                  |
| 7Б | История                       | ГО | 46,15 | 100 | Бельшева А.В.                 |
| 7Б | Обществознание                | ГО | 53,85 | 100 | Бельшева А.В.                 |
| 7Б | География                     | ГО | 76,92 | 100 | Бариев Р.М.                   |
| 7Б | Биология                      | ГО | 61,54 | 100 | Сафарова Д.Т.                 |
| 7Б | Физика                        | ГО | 53,85 | 100 | Юнусова А.Х.                  |
| 7Б | Изобразительное искусство     | ГО | 100   | 100 | Ахметшина А.А.                |
| 7Б | Музыка                        | ГО | 100   | 100 | Валиуллина А.Х.               |
| 7Б | Технология                    | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.<br>Ахметшина А.А. |

|    |  |    |       |     |                                   |
|----|--|----|-------|-----|-----------------------------------|
| 7Б | Физическая культура                      | ГО | 92,31 | 100 | Черкасова Ф.Ш.                    |
| 8  | Литература                               | ГО | 88    | 100 | Алексанина Г.Р.<br>Карманова О.Е. |
| 8  | Родной язык                              | ГО | 88    | 100 | Набиуллина З.Г.                   |
| 8  | Родная литература                        | ГО | 96    | 100 | Набиуллина З.Г.                   |
| 8  | Иностранный<br>(английский) язык         | ГО | 60    | 100 | Ласточкина М.П.<br>Исаева Э.Г.    |
| 8  | Геометрия                                | ГО | 37,5  | 100 | Юнусова А.Х.                      |
| 8  | Информатика                              | ГО | 96    | 100 | Ямашева Л.Н.                      |
| 8  | История                                  | ГО | 68    | 100 | Бельшева А.В.                     |
| 8  | Обществознание                           | ГО | 68    | 100 | Бельшева А.В.                     |
| 8  | География                                | ГО | 84    | 100 | Бариев Р.М.                       |
| 8  | Физика                                   | ГО | 80    | 100 | Юнусова А.Х.                      |
| 8  | Химия                                    | ГО | 80    | 100 | Тимофеева Е.Ю.                    |
| 8  | Биология                                 | ГО | 84    | 100 | Сафарова Д.Т.                     |
| 8  | Музыка                                   | ГО | 100   | 100 | Валиахметова А.Х.                 |
| 8  | Технология                               | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.<br>Ахметшина А.А.     |
| 8  | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.                      |
| 8  | Физическая культура                      | ГО | 100   | 100 | Черкасова Ф.Ш.                    |
| 9  | Русский язык                             | ГО | 53,33 | 100 | Алексанина Г.Р.<br>Карманова О.Е. |
| 9  | Литература                               | ГО | 79,17 | 100 | Алексанина Г.Р.<br>Карманова О.Е. |
| 9  | Родной язык                              | ГО | 79,17 | 100 | Авхадеева Д.М.                    |
| 9  | Родная литература                        | ГО | 91,67 | 100 | Авхадеева Д.М.                    |
| 9  | Иностранный<br>(английский) язык         | ГО | 66,67 | 100 | Ласточкина М.П.<br>Исаева Э.Г.    |
| 9  | Второй иностранный<br>(немецкий) язык    | ГО | 95,83 | 100 | Ласточкина М.П.<br>Исаева Э.Г.    |
| 9  | Алгебра                                  | ГО | 33,33 | 100 | Юнусова А.Х.                      |
| 9  | Геометрия                                | ГО | 37,5  | 100 | Юнусова А.Х.                      |
| 9  | Информатика                              | ГО | 100   | 100 | Ямашева Л.Н.                      |
| 9  | История России.<br>Всеобщая история.     | ГО | 66,67 | 100 | Бельшева А.В.                     |
| 9  | Обществознание                           | ГО | 66,67 | 100 | Бельшева А.В.                     |
| 9  | География                                | ГО | 87,5  | 100 | Бариев Р.М.                       |
| 9  | Физика                                   | ГО | 41,67 | 100 | Юнусова А.Х.                      |
| 9  | Химия                                    | ГО | 58,33 | 100 | Тимофеева Е.                      |
| 9  | Биология                                 | ГО | 54,17 | 100 | Сафарова Д.Т.                     |
| 9  | Физическая культура                      | ГО | 95,83 | 100 | Черкасова Ф.Ш.                    |
| 9  | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.                      |
| 10 | Литература                               | ГО | 100   | 100 | Ахметвалеева Р.М.                 |
| 10 | Родной язык                              | ГО | 100   | 100 | Авхадеева Д.М.                    |
| 10 | Родная литература                        | ГО | 100   | 100 | Авхадеева Д.М.                    |
| 10 | Иностранный<br>(английский) язык         | ГО | 86,36 | 100 | Ласточкина М.П.                   |
| 10 | Информатика                              | ГО | 100   | 100 | Борисов И.А.                      |
| 10 | История                                  | ГО | 81,82 | 100 | Бельшева А.В.                     |

|    |                                       |    |       |     |                   |
|----|---------------------------------------|----|-------|-----|-------------------|
| 10 | География                             | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.       |
| 10 | Физика                                | ГО | 95,45 | 100 | Краснов Р.В.      |
| 10 | Астрономия                            | ГО | 100   | 100 | Краснов Р.В.      |
| 10 | Биология                              | ГО | 90,91 | 100 | Танчук Ю.И.       |
| 10 | Химия                                 | ГО | 100   | 100 | Тимофеева Е.Ю.    |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.      |
| 10 | Физическая культура                   | ГО | 90,91 | 100 | Черкасова Ф.Ш.    |
| 10 | Индивидуальный проект                 | ГО | 95,45 | 100 | Карманова О.Е.    |
| 11 | Русский язык                          | ГО | 94,74 | 100 | Ахметвалеева Р.М. |
| 11 | Литература                            | ГО | 100   | 100 | Ахметвалеева Р.М. |
| 11 | Родной язык                           | ГО | 100   | 100 | Набиуллина З.Г.   |
| 11 | Родная литература                     | ГО | 100   | 100 | Набиуллина З.Г.   |
| 11 | Иностранный (английский) язык         | ГО | 84,21 | 100 | Ласточкина М.П.   |
| 11 | Математика                            | ГО | 73,68 | 100 | Малахова В.З.     |
| 11 | Информатика                           | ГО | 100   | 100 | Борисов И.А.      |
| 11 | История                               | ГО | 94,74 | 100 | Бельшева А.В.     |
| 11 | Обществознание                        | ГО | 94,74 | 100 | Бельшева А.В.     |
| 11 | География                             | ГО | 100   | 100 | Бариев Р.М.       |
| 11 | Физика                                | ГО | 89,47 | 100 | Краснов Р.В.      |
| 11 | Химия                                 | ГО | 100   | 100 | Тимофеева Е.Ю.    |
| 11 | Биология                              | ГО | 94,74 | 100 | Танчук Ю.И.       |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.      |
| 11 | Физическая культура                   | ГО | 100   | 100 | Магдиев А.Р.      |

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Основной государственный экзамен

В форме ОГЭ обучающиеся сдавали два предмета.

| предмет      | дата       | количество | 5 | 4  | 3  | 2 | успеваемость | качество | средняя оценка |
|--------------|------------|------------|---|----|----|---|--------------|----------|----------------|
| Русский язык | 24.05.2021 | 24         | 2 | 8  | 14 | 0 | 100%         | 41,67%   | 3,5            |
| Математика   | 27.05.2021 | 24         | 2 | 14 | 8  | 0 | 100%         | 66,67%   | 3,75           |

1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ по математике – успеваемость 100%, качество 0%, средняя оценка – 3.

#### Сравнительные результаты по предметам ОГЭ

| Предмет      | Татарская гимназия | Заинский район | РТ   |
|--------------|--------------------|----------------|------|
|              | 2021               | 2021           | 2021 |
| Русский язык | 3,5                | 3,86           | 3,97 |
| Математика   | 3,75               | 3,68           | 3,69 |

На основании приказа МО и Н РТ от 16.04.2021 № под-564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 и в целях организованного проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году, контрольные работы в гимназии проводились по предметам: география, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы участвуют в контрольной работе по одному учебному предмету по выбору участника. Прохождение контрольных работ по нескольким учебным предметам не предусматривается. Контрольную работу выполняли 24 обучающихся, один обучающийся с ОВЗ не принимал участия в написании контрольной работы, так как лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию.

#### Результаты контрольных работ

| предмет        | дата       | количество, принявших участие | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость | качество | средняя оценка |
|----------------|------------|-------------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|----------------|
| обществознание | 20.05.2021 | 7                             | 0 | 5 | 2 | 0 | 100%         | 71,42%   | 3,71           |
| информатика    | 18.05.2021 | 11                            | 1 | 7 | 3 | 0 | 100%         | 72,72%   | 3,81           |
| география      | 21.05.2021 | 6                             | 0 | 2 | 4 | 0 | 100%         | 33,33%   | 3,33           |

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

#### Единый государственный экзамен

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. К экзаменам были допущены все 19 обучающихся 11 класса. В 2020-2021 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по двум обязательным и по 7 выбранным предметам.

#### Сравнительные результаты по предметам ЕГЭ

| Предмет        | Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева | Заинский район | РТ    |
|----------------|--|----------------|-------|
| Русский язык   | 73,16                                  | 73,92          | 74,92 |
| Математика (П) | 62,08                                  | 61,73          | 61,99 |
| Физика         | 57                                     | 60,37          | 59,6  |
| Биология       | 27                                     | 53,68          | 57,69 |
| Химия          | 58,67                                  | 59,58          | 64,46 |
| Обществознание | 62,78                                  | 61,14          | 61,97 |
| История        | 52,33                                  | 60,94          | 61,6  |
| Литература     | 72                                     | 66,67          | 67,36 |
| География      | 56                                     | 67             | 69,63 |

### Результативность по предметам

| предмет        | Кол-во выпускников | Сдавали экзамен    | Получили баллы ниже минимального порога | Набрали от 80 до 100б | Средний балл |
|----------------|--------------------|--------------------|---|-----------------------|--------------|
| Математика     | 19                 | 12<br>(профильный) | 0                                       | 3                     | 62,08        |
| Русский язык   | 19                 | 19                 | 0                                       | 7                     | 73,16        |
| История        | 19                 | 3                  | 0                                       | 0                     | 52,33        |
| Обществознание | 19                 | 9                  | 0                                       | 0                     | 62,78        |
| Литература     | 19                 | 1                  | 0                                       | 0                     | 72           |
| Биология       | 19                 | 1                  | 1                                       | 0                     | 27           |
| Химия          | 19                 | 3                  | 1                                       | 1                     | 58,67        |
| Физика         | 19                 | 5                  | 0                                       | 0                     | 57           |
| География      | 19                 | 1                  | 0                                       | 0                     | 56           |

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» от 18.02.2021 г. №162 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Заинском муниципальном районе 2021 году» в 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов.

#### 4 КЛАСС

русский язык

| Класс    | Кол-во чел. | Кол-во обучающихся, получивших следующие отметки |          |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
|----------|-------------|--|----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|          |             | 2  | 3        | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                       |
| 4а       | 21          | 0  | 1        | 15        | 5        | 4,19            | 100%                | 95,24%           | 29,95                                 |
| 4б       | 20          | 0  | 5        | 11        | 4        | 3,95            | 100%                | 75%              | 28,1                                  |
| <b>4</b> | <b>41</b>   | <b>0</b>   | <b>6</b> | <b>26</b> | <b>9</b> | <b>4,07</b>     | <b>100%</b>         | <b>85,37%</b>    | <b>29,05</b>                          |

математика

| Класс    | Кол-во чел. | Кол-во обучающихся, получивших следующие отметки |          |           |           | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
|----------|-------------|--|----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |             | 2  | 3        | 4         | 5         |                 |                     |                  |                                   |
| 4а       | 19          | 0  | 3        | 11        | 5         | 4,11            | 100%                | 84,21%           | 13,21                             |
| 4б       | 20          | 0  | 5        | 9         | 6         | 4,05            | 100%                | 75%              | 12,15                             |
| <b>4</b> | <b>39</b>   | <b>0</b>   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>4,08</b>     | <b>100%</b>         | <b>79,49%</b>    | <b>12,67</b>                      |

окружающий мир

| Класс | Кол-во чел. | Кол-во обучающихся, получивших следующие отметки |   |   |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по окружающему миру |
|-------|-------------|--|---|---|---|-----------------|---------------------|------------------|---|
|       |             | 2  | 3 | 4 | 5 |                 |                     |                  |   |

|          |           |          |          |           |           |             |             |               |              |
|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------------|--------------|
|          |           |          |          |           |           |             |             |               | ющему миру   |
| 4а       | 21        | 0        | 0        | 14        | 7         | 4,33        | 100%        | 100%          | 24,43        |
| 4б       | 20        | 0        | 2        | 15        | 3         | 4,05        | 100%        | 90%           | 22,2         |
| <b>4</b> | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>29</b> | <b>10</b> | <b>4,20</b> | <b>100%</b> | <b>95,12%</b> | <b>23,34</b> |

## 5 КЛАСС

русский язык

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                       |
| 5а       | 16          | 1  | 6         | 7         | 2        | 3,63            | 93,75%              | 56,25%           | 29,75                                 |
| 5б       | 16          | 0  | 6         | 7         | 3        | 3,81            | 100%                | 62,5%            | 29,5                                  |
| <b>5</b> | <b>32</b>   | <b>1</b>   | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>3,72</b>     | <b>96,88%</b>       | <b>59,38%</b>    | <b>29,63</b>                          |

математика

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                   |
| 5а       | 17          | 1  | 6         | 8         | 2        | 3,65            | 94,12%              | 58,82%           | 11,29                             |
| 5б       | 16          | 1  | 6         | 5         | 4        | 3,75            | 93,75%              | 56,25%           | 11,56                             |
| <b>5</b> | <b>33</b>   | <b>2</b>   | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>3,70</b>     | <b>93,94%</b>       | <b>57,58%</b>    | <b>11,42</b>                      |

биология

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                 |
| 5а       | 17          | 1  | 6         | 8         | 2        | 3,65            | 94,12%              | 58,82%           | 18,76                           |
| 5б       | 17          | 0  | 8         | 6         | 3        | 3,71            | 100%                | 52,94%           | 18,71                           |
| <b>5</b> | <b>34</b>   | <b>1</b>   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>3,68</b>     | <b>97,06%</b>       | <b>55,88%</b>    | <b>18,74</b>                    |

история

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |          |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по истории |
|----------|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4        | 5        |                 |                     |                  |                                |
| 5а       | 18          | 0  | 7         | 5        | 6        | 3,94            | 100%                | 61,11%           | 9,78                           |
| 5б       | 15          | 0  | 8         | 4        | 3        | 3,67            | 100%                | 46,67%           | 7,93                           |
| <b>5</b> | <b>33</b>   | <b>-</b>   | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>3,82</b>     | <b>100%</b>         | <b>54,55%</b>    | <b>8,94</b>                    |

## 6 КЛАСС

### русский язык

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |          |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
|----------|-------------|--|----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|          |             | 2  | 3        | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                       |
| 6а       | 21          | 1  | 5        | 10        | 5        | 3,90            | 95,24%              | 71,43%           | 36,62                                 |
| 6б       | 17          | 0  | 3        | 10        | 4        | 4,06            | 100%                | 82,35%           | 39,06                                 |
| <b>6</b> | <b>38</b>   | <b>1</b>   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>3,97</b>     | <b>97,37%</b>       | <b>76,32%</b>    | <b>37,71</b>                          |

### математика

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                   |
| 6а       | 22          | 1  | 11        | 10        | 0        | 3,41            | 95,45%              | 45,45%           | 9,05                              |
| 6б       | 17          | 1  | 8         | 6         | 2        | 3,53            | 94,12%              | 47,06%           | 9,29                              |
| <b>6</b> | <b>39</b>   | <b>2</b>   | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>3,46</b>     | <b>94,87%</b>       | <b>46,15%</b>    | <b>9,15</b>                       |

### история

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |   |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по истории |
|-------|-------------|--|---|---|---|-----------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4 | 5 |                 |                     |                  |                                |
| 6б    | 18          | 0  | 6 | 9 | 3 | 3,83            | 100%                | 66,67%           | 12,39                          |

### география

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по географии |
|-------|-------------|--|---|----|---|-----------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                  |
| 6а    | 22          | -  | 8 | 11 | 3 | 3,77            | 100%                | 63,64%           | 22,23                            |

### обществознание

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |    |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по обществознанию |
|-------|-------------|--|----|----|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|       |             | 2  | 3  | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                       |
| 6а    | 22          | 0  | 10 | 10 | 2 | 3,64            | 100%                | 54,55%           | 11,18                                 |

### биология

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |   |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
|-------|-------------|--|---|---|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4 | 5 |                 |                     |                  |                                 |
| 6б    | 18          | 0  | 7 | 8 | 3 | 3,78            | 100%                | 61,11%           | 17,5                            |

## 7 КЛАСС

### русский язык

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                       |
| 7а       | 16          | 1  | 11        | 3         | 1        | 3,25            | 93,75%              | 25%              | 28,38                                 |
| 7б       | 13          | 1  | 5         | 7         | 0        | 3,46            | 92,31%              | 53,85%           | 29,77                                 |
| <b>7</b> | <b>29</b>   | <b>2</b>   | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3,34</b>     | <b>93,1%</b>        | <b>37,93%</b>    | <b>29</b>                             |

### математика

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |          |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
|----------|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4        | 5        |                 |                     |                  |                                   |
| 7а       | 15          | -  | 11        | 4        | 0        | 3,27            | 100%                | 26,67%           | 10,33                             |
| 7б       | 13          | 1  | 7         | 5        | 0        | 3,31            | 92,31%              | 38,46%           | 10,77                             |
| <b>7</b> | <b>28</b>   | <b>1</b>   | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,29</b>     | <b>96,43%</b>       | <b>32,14%</b>    | <b>10,54</b>                      |

### география

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по географии |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                  |
| 7а       | 16          | 1  | 7         | 7         | 1        | 3,5             | 93,75%              | 50%              | 20,13                            |
| 7б       | 13          | 1  | 4         | 8         | 0        | 3,54            | 92,31%              | 61,54%           | 21,54                            |
| <b>7</b> | <b>29</b>   | <b>2</b>   | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>3,52</b>     | <b>93,1%</b>        | <b>55,17%</b>    | <b>20,76</b>                     |

### обществознание

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по обществознанию |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                       |
| 7а       | 15          | 0  | 8         | 5         | 2        | 3,60            | 100%                | 46,67%           | 15,67                                 |
| 7б       | 13          | 0  | 8         | 5         | 0        | 3,38            | 100%                | 38,46            | 14,38                                 |
| <b>7</b> | <b>28</b>   | <b>0</b>   | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3,50</b>     | <b>100%</b>         | <b>42,86%</b>    | <b>15,07</b>                          |

### история

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |          |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по истории |
|----------|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4        | 5        |                 |                     |                  |                                |
| 7а       | 15          | 0  | 10        | 5        | 0        | 3,33            | 100%                | 33,33%           | 11,07                          |
| 7б       | 11          | 1  | 6         | 4        | 0        | 3,27            | 90,91%              | 36,36%           | 11,09                          |
| <b>7</b> | <b>26</b>   | <b>1</b>   | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,31</b>     | <b>96,15%</b>       | <b>34,62%</b>    | <b>11,08</b>                   |

биология

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |           |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
|----------|-------------|--|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4         | 5        |                 |                     |                  |                                 |
| 7а       | 15          | 0  | 7         | 7         | 1        | 3,60            | 100%                | 53,33%           | 16,60                           |
| 7б       | 11          | 0  | 5         | 6         | 0        | 3,55            | 100%                | 54,55%           | 16,27                           |
| <b>7</b> | <b>26</b>   | <b>0</b>   | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>3,58</b>     | <b>100%</b>         | <b>53,85%</b>    | <b>16,46</b>                    |

физика

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |          |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по физике |
|----------|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|-------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4        | 5        |                 |                     |                  |                               |
| 7а       | 15          | 0  | 11        | 2        | 2        | 3,4             | 100%                | 26,67%           | 7,6                           |
| 7б       | 12          | 0  | 6         | 6        | 0        | 3,5             | 100%                | 50%              | 8,17                          |
| <b>7</b> | <b>27</b>   | <b>0</b>   | <b>17</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>3,44</b>     | <b>100%</b>         | <b>37,04%</b>    | <b>7,85</b>                   |

английский язык

| Класс    | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |           |          |          | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по англ.яз. |
|----------|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
|          |             | 2  | 3         | 4        | 5        |                 |                     |                  |                                 |
| 7а       | 16          | 1  | 11        | 4        | 0        | 3,19            | 93,75%              | 25%              | 16,25                           |
| 7б       | 12          | 1  | 6         | 5        | 0        | 3,33            | 91,67%              | 45,45%           | 17,25                           |
| <b>7</b> | <b>28</b>   | <b>2</b>   | <b>17</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,25</b>     | <b>92,86%</b>       | <b>32,14%</b>    | <b>16,68</b>                    |

**8 КЛАСС**

русский язык

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по русскому языку |
|-------|-------------|--|---|----|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                       |
| 8     | 23          | 1  | 8 | 11 | 3 | 3,70            | 95,65%              | 60,87%           | 33,57                                 |

математика

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |    |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по математике |
|-------|-------------|--|----|----|---|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|
|       |             | 2  | 3  | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                   |
| 8     | 23          | 0  | 10 | 12 | 1 | 3,61            | 100%                | 56,52%           | 15,43                             |

обществознание

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по обществознанию |
|-------|-------------|--|---|----|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                       |
| 8     | 23          | 1  | 9 | 12 | 1 | 3,57            | 95,65%              | 56,52%           | 16,04                                 |

биология

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |    |   | средняя отметка | процент обученности | процент качества | Средний балл по ВПР по биологии |
|-------|-------------|--|---|----|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                 |
| 8     | 23          | -  | 5 | 16 | 2 | 3,87            | 100%                | 78,26%           | 23,26                           |

**11 КЛАСС**

География

| Класс | Кол-во чел. | Количество обучающихся, получивших следующие отметки |   |    |   | Средняя отметка | Процент обученности | Процент качества | Средний балл по ВПР по географии |
|-------|-------------|--|---|----|---|-----------------|---------------------|------------------|----------------------------------|
|       |             | 2  | 3 | 4  | 5 |                 |                     |                  |                                  |
| 11    | 19          | -  | 2 | 12 | 5 | 4,16            | 100                 | 89,47            | 15,42                            |

**IV. Оценка кадрового состава**

В 2020-2021 учебном году в гимназии 31 педагогический работник, из них 6 совместителей. Учителя с высшим образованием – 31 (100%), все с педагогическим образованием.

Учителя с высшей категорией – 8 (25,81%), 1 квалификационной категории – 19 (61,29%), СЗД – 4 (12,90%), без категории – 0 (0%) (всего 31).

По педагогическому стажу работы учителей: до 0-5 лет – 4(12,90%); от 6-10 лет – 9(29,03%); от 11-19 лет – 3 (9,68%); от 20 и более лет – 15 (48,39%) (всего 31).

Половая принадлежность

Всего учителей – женщин -27, учителей мужчин - 4.

В 2020-2021 учебном году прошел аттестацию 1 педагогический работник, на первую квалификационную категорию.

| Уч. год   | Всего пед. работников | Наличие категории | %      | Высшая     | I кв. кат.  | СЗД        |
|-----------|-----------------------|-------------------|--------|------------|-------------|------------|
| 2018-2019 | 34                    | 28                | 82,35% | 12 (35,3%) | 14 (41,2%)  | 2 (5,9%)   |
| 2019-2020 | 33                    | 27                | 81,82% | 9 (27,3%)  | 18 (54,6%)  | -          |
| 2020-2021 | 31                    | 31                | 100%   | 8 (25,81%) | 19 (61,29%) | 4 (12,90%) |

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2020-2021 учебный год на базе гимназии были проведены методические семинары различного уровня.

В феврале проведен семинар руководителей образовательных организаций «Национальное образование и воспитание: ключевые векторы развития»

В 2020-2021 учебном году педагоги гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Результаты участия представлены в таблице.

| №                             | ФИО                        | Номинация              | Результаты муниципального этапа | Результаты зонального этапа | Результаты республиканского этапа |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Конкурс «Учитель года - 2021» |                            |                        |                                 |                             |                                   |
| 1                             | Ахметшина Айсылу Ансаровна | «Педагогический дебют» | Участник                        | -                           | -                                 |

|   |                                  |  |        |  |         |
|---|----------------------------------|--|--------|--|---------|
| 2 | Авхадеева<br>Дания<br>Мунзиловна | «Лучший учитель<br>татарского языка<br>и литературы» | Призер |  | Лауреат |
|---|----------------------------------|--|--------|--|---------|

Кроме того, учителя гимназии ежегодно принимают участие в различных этапах Всероссийского конкурса мастер-класса «Туган тел». 2021 год не стал исключением.

| № | ФИО                              | Номинация        | Результаты<br>муниципального<br>этапа | Результаты<br>республиканского<br>этапа |
|---|----------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Авхадеева<br>Дания<br>Мунзиловна | «Татарский язык» | Победитель                            | Лауреат                                 |

Учителя гимназии на протяжении многих лет работают на региональных инновационных площадках, повышая свое педагогическое мастерство.

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

| № | ФИО преподавателя                   | Тема   | Дата       |
|---|-------------------------------------|--|------------|
| 1 | Горшкова Юлия<br>Егоровна           | Развитие этнокультурной компетентности   | 18.11.2015 |
| 2 | Ахметвалеева Римма<br>Миннегалиевна | Инновационные технологии в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС   | 20.02.2017 |
| 3 | Набиуллина Зульфия<br>Галимзяновна  | Личностно-ориентированный подход в воспитании творческой личности на основе народной педагогики  | 20.02.2017 |
| 4 | Гатиятуллина<br>Рафиса Саитгареевна | Использование инновационных технологий в развитии творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС на уроках татарского языка литературы | 11.04.2017 |
| 5 | Черкасова Фания<br>Шадрсаетовна     | Инновационная деятельность преподавателя физической культуры   | 12.05.2017 |
| 6 | Малахова Виктория<br>Зуфаровна      | Инновационные технологии как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики  | 10.04.2018 |

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке Набережночелнинского государственного педагогического университета (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

|   |                                  |  |            |
|---|----------------------------------|--|------------|
| 1 | Ласточкина<br>Маргарита Петровна | Разработка, апробации и внедрение средств работы учителя с пониманием текста | 16.11.2015 |
|---|----------------------------------|--|------------|

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке ГАОУ ДПО «Институт развития и образования и науки Республики Татарстан»

|   |                                |  |            |
|---|--------------------------------|--|------------|
| 1 | Валиуллина Альфия<br>Халисовна | Применение современных информационно-коммуникативных технологий на уроках вокала | 13.10.2017 |
| 2 | Яковлева Наталья<br>Чеславовна | Внеурочная деятельность хореографического коллектива для обучения детей 4-7 лет  | 13.10.2017 |

Кроме этого учителя гимназии участвуют в различных семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах, публикуют методические разработки, рекомендации, аналитические материалы, статьи и информационно-диагностические сборники по результатам деятельности.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### Учебный фонд

Выданы 4875 экземпляров учебников. Все обучающиеся получили через классных руководителей. В мае-июне идет прием выданного фонда, инвентаризация имеющейся учебной литературы.

Комплектованию учебной литературой особое внимание. Велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных МО и Н РФ и РТ. Отобраны совместно с учителями-предметниками учебники с учетом их требований. Сформирован и сдан общешкольный заказ на учебники из федерального и регионального перечней на 2021-2022 учебный год.

Фонд учебников и учебной литературы 6369 экземпляров. Заново создана электронная картотека учебников. Все новинки введены в электронную базу «Учебники».

Обеспеченность отражается в статистических отчетах:

|                      |      |
|----------------------|------|
| общая обеспеченность | 100% |
| федеральными         | 100% |
| региональными        | 100% |

### Фонд художественной литературы

Новые поступления обязательно проходили библиотечную обработку. Фонд составлял 9185 экземпляров, в том числе 468 экземпляров методической литературы и справочные издания на русском, татарском, английском языках.

Установлен контроль за своевременным возвратом в целях сохранности фонда.

При работе с фондом проверяется эстетическое оформление (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов) правильность расстановки.

### Комплектование фонда периодики

Оформлена подписка на периодические издания на 2021 год для гимназии и индивидуальная для учителей.

### Справочно-библиотечная работа

Ведется учет библиографических справок.

Составлены рекомендательные списки литературы:

- «Книги – юбиляры 2021» к неделе Детской книги.;
- «Татарские писатели о Великой Отечественной Войне»;
- «Русские писатели о Великой Отечественной Войне».

Оформлен уголок читателя.

Составлены основные:

- ✓ «Правила пользования библиотекой»;
- ✓ «Права и обязанности читателей» исходя из «Положения о школьной библиотеке».

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеются 87 компьютеров (из них 45 - ноутбуки).

Функционируют 2 компьютерных класса (на 13 и 14 персональных компьютера).

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря,
- администрации гимназии.

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор - 22 шт.,
- интерактивная доска - 8 шт.,
- принтер - 6 шт.,

многофункциональное устройство - 5 шт.,  
интерактивный комплект – 2 шт.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерские деревообработки и металлообработки, кабинеты швейного дела.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости в гимназии работает спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

С 2020 года гимназия является участником проекта «Точка роста». Были отремонтированы и оборудованы кабинеты технологии, информатики, ОБЖ, шахматы.

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории и лаборантские для хранения оборудования. Кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Кроме того, в гимназии имеются:

- зал хореографии на 25 человек;
- борцовский зал;
- актовый зал на 150 мест оборудованный видеопроекционным и аудиооборудованием.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения    | Количество   |
|--|----------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |              |
| Общая численность учащихся   | человек              | 365          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 166          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 171          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 28           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 179 (55,59%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 3,5          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,75         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 73,16        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 62,08        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса   |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (10,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 197/53,9%   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 56/15,3%    |
| – регионального уровня   |                      | 14 (3,8%)   |
| – федерального уровня  |                      | 14 (3,8%)   |
| – международного уровня  |                      | 7 (1,9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 125 (34,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 31          |
| – с высшим образованием  |                      | 31          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 31          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 27 (87,1%)  |
| – с высшей   |                      | 8 (25,8%)   |
| – первой   |                      | 19 (61,3%)  |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет  |                      | 4 (12,9%)  |
| – больше 30 лет   |                      | 8 (25,8%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет   |                      | 1 (3,2%)   |
| – от 55 лет   |                      | 6 (19,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 31 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 31 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,2        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 15         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | Да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | Да         |
| – медиатеки   |                      | Да         |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 365 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 3,7        |

#### **Выводы:**

- деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и

федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;

- реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующего профиля. Учителя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

**Рекомендации:**

1. Дальнейшее повышение качество образования, уровня его воспитанности, личностный рост каждого обучающегося.

2. Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников гимназии при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.